

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»  
(БПОУ КАТТ)

---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от 02.12. 2022 г..

Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ  
директор БПОУ КАТТ  
Е.А. Страздина  
2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«ШАШКИ»**  
физкультурно-спортивной направленности для обучающихся 15-19 лет

Срок реализации: 1 год 6 месяцев

Авторы-составители:  
Нижегородова Е.В.,  
педагог дополнительного образования

Калачинск, 2022 год

## **Пояснительная записка**

### ***Направленность образовательной программы:***

По содержанию данная программа относится к физкультурно-спортивной направленности.

### ***Актуальность образовательной программы:***

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интеллектуальная игра шашки содержит свойства и возможности всего того, что можно включить в понятие разумного акта. Поэтому изучение шашек - это изучение тайн творчества, воспитание у молодого поколения шашкистов творческого начала.

### ***Отличительные особенности образовательной программы:***

Шашечная игра основана не на случайных факторах, а на трезвом аналитическом расчете, давно верно служит людям не только для развлечения, но и для развития умственных и аналитических способностей, стала своеобразной «гимнастикой ума». Шашечное творчество содержит элементы науки, искусства и спорта.

### **Адресат образовательной программы**

Программа предназначена для обучения обладающих познавательным интересом к шашкам учащихся в возрасте 16-17 лет игре в шашки от начального уровня до 2 взрослого разряда.

Ограничений по полу нет.

Противопоказаний по состоянию физического здоровья нет; уровень психического развития не ниже возрастной нормы.

### **Уровень освоения**

Уровень освоения программы - базовый.

### **Срок и объем реализации программы**

Программа рассчитана на 1.6 года обучения в объеме 64 учебных часа за весь период обучения.

### **Цель**

Целью настоящей программы является воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шашек.

### **Задачи**

Среди основных задач программы нужно выделить следующие:

#### **1. обучающие**

- обучение правилам игры в шашки согласно «шашечного кодекса»;
- обучение навыкам игры в различных стадиях игры в шашки: дебюте, середине, окончании;
- обучение основам теории шашечной игры;
- обучение воспитанников практическому овладению современной техникой игры в шашки.

- развивающие
- развитие логического мышления, памяти, интуиции, внимания и способностей управлять своими эмоциями;
- развитие творческих качеств личности у детей и подростков, развитие самостоятельности, способностей принимать самостоятельные решения, в том числе в ситуациях экстремального типа, требующих повышенного внимания, избирательности в оценке разнообразных факторов, умения сосредоточиться на главном.

## 2. воспитательные

- формирование у детей и подростков выдержки, самообладания, избирательности, находчивости, дисциплинированности, инициативности, воспитание у молодого поколения целеустремленности, настойчивости в достижении поставленной цели и неукротимой воли к победе;
- воспитание нравственных качеств (доброжелательности, чувства товарищества, чувства личной ответственности и т.д.);
- воспитание и развитие художественного вкуса и интереса к литературе и чтению, формирование умения работать с книгой;
- приобщение ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- развитие морально-волевых и эстетических качеств.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

### 1. условия набора учащихся

На обучение по данной программе принимаются все дети в возрасте 16- 17 лет, желающие заниматься шашками.

### 2. условия формирования групп

Группы обучения могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. После прохождения собеседования возможен прием учащихся, имеющих необходимую подготовку в области шашечной игры, второй год обучения

- количество детей в группе
- группа 1 -го года обучения - 15 детей;
- группа 2-го года обучения - 12 детей;

### 3. особенности организации образовательного процесса

Программа подразумевает плавный переход к концу каждого учебного года на один разрядный уровень от 1 юношеского спортивного разряда к концу 1 -го года обучения до 2 взрослого разряда к концу 4 года обучения. Так как совершенствование шашкиста происходит неравномерно - у разных детей поразному, педагог имеет возможности применить индивидуальный подход к каждому и дифференцировать количество часов, отведенных на ту или иную тему, в зависимости от психофизиологических и шашечных способностей детей.

В ходе реализации программы могут использоваться элементы дистанционного обучения, а при форс-мажорных обстоятельствах возможен полный переход на дистанционное обучение на длительный срок.

1. формы организации деятельности учащихся на занятии  
Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

2. материально-техническое оснащение

Для работы объединения необходим следующий минимальный инвентарь:

- просторный, хорошо освещенный зал шашечного кружка.
- 15-20 комплектов шашек (по одному на каждого учащегося),
- 15-20 досок (по одной на каждого учащегося),
- 15-20 столов (по одному на каждого учащегося),
- 15-20 стульев (по одному на каждого учащегося),
- 15-20 шашечных часов (одни часы на каждого учащегося),
- таблицы,
- бланки записи партий,
- чистые листы бумаги формата А4,

3. кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом, соответствующим по квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**Планируемые результаты освоения учащимися программы Личностные:**

1) ответственное отношение к обучению по программе «Шашки», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

2) знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Метапредметные,

- Коммуникативные:

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, а также приобретение опыта предупреждения и разрешения конфликтов;
- умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

- Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения.

- Познавательные:

- умение сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;
- умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

Предметные

- 1) знание основных стратегических планов развития игры;
- 2) знание теории шашечной тактики и умение её применения на практике
- 3) выполнение нормы 2 разряда;

### Учебный план образовательной программы «Шашки» 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практик	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований	2	2		собеседование, упражнения
3	Исторический обзор развития шашек	2	2		собеседование, упражнения
4	Начальные сведения. Начало партии (дебют)	2	2		собеседование, упражнения
5	Середина игры (миттельшпиль)	3	3		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
6	Окончания (эндшпиль)	3	3		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
7	Спортивный режим и физическая подготовка шашкиста	1	1		собеседование
8	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	3		3	собеседование, решение задач, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
9	Консультационные партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры	3		3	собеседование, упражнения, конкурсы, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
10	Общефизическая подготовка	1		1	

11	Контрольное и итоговое занятие	2		2	квалификационные турниры, разбор партий, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
	Итого	24	15	9	

### Учебный план образовательной программы

#### «Шашки»

#### 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Начало партии (дебют)	5	5	2	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
3	Ловушки в дебютах	4	4		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
4	Середина партии (миттельшпиль)	5	5		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
5	Комбинации в середине партии	3	3		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
6	Нормальные окончания (эндшпиль)	3	3		собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры
7	Квалификационные турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия	7		7	собеседование, квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций
8	Консультационные партии, конкурсы решения задач, комбинаций, сеансы одновременной игры	6		6	собеседование, упражнения, решение задач, сеансы одновременной игры, консультационные партии
9	Контрольное и итоговое занятие	5		5	квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, решение задач, консультационные партии
	Итого	40	22	18	

## **Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

- Текущая диагностика и контроль - декабрь

- Итоговая диагностика и контроль - апрель-май

## **Критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения**

Система контроля результативности обучения

Основными показателями успешного освоения, учащимися программы являются:

- выполнение учащимися на каждом году освоения программы норм соответствующих спортивных разрядов;

- система контрольных заданий в течение каждого учебного года для оценки усвоения учащимися отдельных тем программы и всего пройденного за год учебного материала.

## **Перечень диагностических материалов:**

- контрольные задания;

- турнирные таблицы;

- карты результатов освоения образовательной программы.

варианты контрольно-измерительных материалов контрольные задания

## **формы фиксации результатов реализации программы:**

- карты результатов освоения образовательной программы;

- блокнот для записи партий;

- квалификационная книжка.

## **Методические материалы**

- методики, методы и приемы, технологии обучения.

## **Словесные методы обучения.**

Устное изложение основных принципов правильного разыгрывания дебютов, середины игры, окончаний, с неоднократным повтором, изложение способов решения комбинаций и о развитии комбинационного зрения. Беседы о жизни и творчестве мастеров прошлого и современных мастеров, о здоровом образе жизни, о значении психологии в игре, о роли и значении шашек в жизни людей, о значении общей культуры, об этике и нравственности в поведении и т.д.

## **Наглядные методы обучения.**

Использование плакатов, картотеки с показом типовых позиций из середины игры, комбинаций с различными мотивами проведения и финальными ударами, окончаний.

## **Практические методы обучения.**

Решение учащимися, самостоятельно и с помощью педагога, комбинаций этюдов, позиций из середины игры. Участие в соревнованиях с последующим разбором партий.

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.**

Объяснительно-иллюстративные методы обучения.

Показ педагогом теоретических вариантов и типовых позиций с анализом, в начале, середине и окончании игры. Показ решений комбинаций с различными финальными ударами и различными мотивами проведения, решений позиций из середины игры и окончаний, этюдов.

### **Репродуктивные методы обучения.**

Воспроизведение учащимися теоретических вариантов, показанных руководителем шашечного кружка из начала, середины игры и окончания и повтор показанных решений комбинаций, этюдов.

Самостоятельные решения учащимися комбинаций, этюдов, окончаний, позиций из середины игры на темы и мотивы, которые были детально изложены и проанализированы педагогом. (Простые позиции)

Частично-поисковые методы обучения.

Совместное решение учащимися группы позиций из различных стадий игры в шашки.

### **Исследовательские методы обучения.**

Анализ и решение учащимися позиций из различных стадий игры, сыгранных в различных соревнованиях и позиций, предложенных педагогом для анализа.

### **Формы проведения занятий:**

Занятие-игра, тренировочные и квалификационные турниры официальные соревнования в кружке, школе, районе, городе, отборочные всероссийские соревнования «Чудо-шашки», конкурсы решения комбинаций и этюдов, спарринг-матчи, сеансы одновременной игры руководителя шашечного кружка и сильнейших воспитанников, тематические и консультационные партии, товарищеские матчи контрольные соревнования, творческие встречи с сильнейшими спортсменами и тренерами. Праздники шашек, устраиваемые Дворцом. творчества юных и Федерацией шашек Санкт-Петербурга, международные фестивали шашек, лекции-консультации педагога по основам теории игры в шашки.

### **Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:**

- наглядные пособия,
- таблицы,
- справочники,
- иллюстративные материалы,

- картотеки комбинаций, этюдов, окончаний, позиционных приемов борьбы в середине игры.

## Информационные источники

- Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196).
  3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726.
  4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительство РФ от 29.05.2015 №996-р
  5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».
  6. Национальный проект «Развитие образования».
  7. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027).
  8. СанПин 2.4.4.3172-14.
  9. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 // от 04.10.2000 №751
  10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 // Постановление правительства РФ от 30.12.2015 № 1493.
  11. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 // Постановление правительства от 23.05.2015 № 497.
  12. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
  13. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
- список литературы для использования педагогом
1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в шашках. - М.: Изд-во «Физкультура и спорт», 1976.
  2. Апиньш Л., Вигман В. Журналы «Шашки». - Рига: Издание государственного комитета Латвийской ССР по Физической культуре и спорту, 1988. - №№ 7-12.
  3. Белоусов В.Н. Курс шашечных лекций. Шашечный всеобуч. - Челябинск: Издание ГлавУНО Администрации Челябинской области, 1993. - Кн. 1 и 2.
  4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. - Минск: Полымя, 1985.
  5. Маламед В.Р. Курс шашечных окончаний: энциклопедическое издание. - М.: Физкультура и спорт, 1989.

6. Пак Н.М. Популярный шашечный практикум. - Донецк: АСТ, 2004.
  7. Хацневич Г.И. 25 уроков шашечной игры. - Минск: Полымя, 1979.
  8. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: Физкультура и спорт, 1987.
  9. Цукерник Э.Г. Русские шашки. Теория дебютов. - Рига: ILJUS, 1996.
- список литературы, адресованной учащимся и их родителям
1. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки - это интересно. Учебник шашечной игры. - СПб.: Литера, 1997.
  2. Герцензон Б.М., Напреенков А., Филиппов К. О шашках - с шуткой и всерьез. - Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1991.
  3. Злобинский А. Комбинации в русских шашках. - Киев: Здоровье, 1985.
  4. Лангин В.О. Загадки и парадоксы шашечной игры. - СПб.: Лин, 2000.
  5. Лангин В.О., Герцензон Б.М. Школа шашек для первоклашек. - СПб.: 1996.
  6. Черток Ю.В. Любителю шашек. - Уфа: Башкирское книжное издательство, 1988.

перечень интернет-источников

1. ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга. Режим доступа: <http://ddtks.ru>, свободный.
2. Шахматный центр им. А.А. Алехина ГБУ ДО ДДТ Красносельского р-на СПб. Режим доступа: <http://alehin.club/>, свободный.
3. Федерация шашек Санкт-Петербурга. Режим доступа: <http://fed-shashek.spb.ru/>, свободный.
4. Международная федерация шашек. Режим доступа: <https://idf64.org/>, свободный.