

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛАЧИНСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(БПОУ КАТТ)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БПОУ КАТТ
от 12 апреля 2016г. № 98/1

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»

Взамен/введено впервые	Введено впервые
------------------------	-----------------

г. Калачинск,
2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум»

Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в БПОУОО «Калачинский аграрно-технический техникум» и разработано в соответствии в Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; Письма Минобрнауки России от 12.07.2007 № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)»), иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Техникума.

2. Техникум создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

3. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов по программам среднего профессионального образования структурные подразделения Техникума выполняют следующие задачи и функции: - проводится профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций основного и среднего общего образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ; заместитель директора по учебной работе, осуществляет сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения; - заместитель директора по воспитательной работе обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движение проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия; - заместитель директора по учебной работе организует практические занятия на базе

техникума с учетом индивидуальных особенностей детей инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. В Техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

5. На официальном сайте Техникума в разделе «Инклюзивное образование» размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

Профориентационная работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ

6. При организации работы с поступающими на обучение в Техникум инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как: дни открытых дверей; профориентационное тестирование; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

7. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются при необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Техникума, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально.

10. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

11. Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Техникума, разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента.

12. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

13. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое

для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

14. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

15. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

16. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Техникуме устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

18. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированное всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

19. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положением о государственной итоговой аттестации.

Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

20. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной

экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в техникум по своему усмотрению.

21. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются заместителем директора по учебной-производственной работе во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Доступность здания техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ

22. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании техникума создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

23. На территории техникума: для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения первого этажа.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

24. В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лицами с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

25. Основным структурным подразделением техникума, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ. Заместители директора обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком; - контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ организует отдел воспитательной работы, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, стипендиального обеспечения.

26. техникум регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

27. Ведущие преподаватели техникума прошли профессиональную переподготовку по работе и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов

27. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.