

СОГЛОСОВАНО

" 01 " 09 2021 г.



СОГЛОСОВАНО

Директор БПОУ КАТТ

" 01 " 09 2021 г.

Е.А.Стразина

МП



АКТ

согласования основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Настоящий акт устанавливает, что представитель работодателя, произвели экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум" и по ее итогам сделали следующие выводы:

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) № 50 от 29 января 2016 года, с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06- 259), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее, ОПОП) базовой подготовки на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

По итогам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и имеет следующую структуру:

- общие положения;
- требования к поступающим;
- нормативный срок освоения программы;
- квалификационная характеристика выпускника;
- характеристика подготовки;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (фонд оценочных средств);
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программа государственной итоговой аттестации;

- учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки в учебном плане в графах «Распределение по курсам» показан в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

Текущий контроль формирования знаний, умений и компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в различных формах, таких как тестирование, выполнение практических заданий и т.п. Результаты текущего контроля учитываются при ежемесячной и полусеместровой аттестации обучающихся.

В течение всего периода освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся проводятся консультации. Консультации для обучающихся по очной и заочной формам планируются в расчете 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Порядок организации и проведения консультации регламентируется соответствующим Положением, действующим в колледже.

В целях установления последовательности и продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул обучающихся составлен календарный учебный график.

Содержательная составляющая подготовки определена в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных по установленной форме. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности в программах указана согласно учебному плану.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации

обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профессии).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме зачета.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели (очное обучение), в том числе организованы двухнедельные каникулы в зимний период.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы специальности – 54% общего времени.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 30 процентов от общего объема, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы использована на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Кроме того, дополнительно, по согласованию с работодателями, в основную профессиональную образовательную программу включены следующие дисциплины и МДК:

- химия в профессиональной деятельности;
- практикум по биологии;
- экология моего края;
- основы учебно-исследовательской деятельности.

Для качественной реализации образовательной программы разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям.

В целях оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: экзамен, в т.ч. комплексный; дифференцированный зачет.

Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением, действующим в техникуме.

После освоения обучающимися курса теоретической и практической подготовки проводится процедура государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих сформированность у обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной

письменной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной письменной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим локальным нормативным актом, действующим в техникуме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Калачинский аграрно-технический техникум" и обобщения мнений нескольких экспертов Работодателя можно сделать следующие выводы:

- специфика основной профессиональной образовательной программы учитывает направленность на удовлетворение рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретенного практического опыта;

- содержание основной профессиональной образовательной программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС совместно с заинтересованными работодателями и включает в себя конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник;

- вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для работников предприятия;

- содержание и объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы согласовано с потребностями работодателей;

- документы, составляющие основную профессиональную образовательную программу, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами техникума;

- учебно-программная документация и учебно-методическое обеспечение, необходимые для реализации образовательной программы, разработаны в полном объеме и оформлены в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;

- оценочный инструментарий (для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) разработан в полном объеме и оформлен в соответствии с локальными нормативными актами техникума.