

**Приложение 2.1 к ОП СПО
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
И.А.Штенгауэр

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 г № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДК.02 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Составитель: Катугина М.В.,
мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	12
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК.1.1.

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью ОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 Типологию предпринимательства;
- 32 Роль среды в развитии предпринимательства;
- 33 Технологию принятия предпринимательских решений;
- 34 Базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- 35 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 36 Особенности учредительных документов;
- 37 Порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- 38 Механизмы функционирования предприятия;
- 39 Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- 310 Виды налогов;
- 311 Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- У2 Оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- У3 Разрабатывать бизнес-план;
- У4 Составлять пакет документов для открытия своего дела;
- У5 Определять организационно-правовую форму предприятия;
- У6 Разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- У7 Осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

Программа ориентирована на достижение следующих **личностных результатов:**

трудового воспитания:

- ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Сформированность умений и знаний, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство в России			
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	38, У2, ОК2, ОК3, ЛР ТВ 2, 32, 34, У1, ОК01, ОК02, ОК03, ПК 4.2
	Сущность предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.		
	Практические занятия Анализ взаимосвязи конкуренции, внешних и внутренних факторов предпринимательской сферы.	2	
Тема 1.2 Типология предприниматель	Содержание учебного материала	2	31, У1, ОК1, ОК2, ОК3, ЛР ТВ 2 35,
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской		

ства. Субъекты предпринимательской деятельности	деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.		У4, У5, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.2, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3
	Практические занятия Анализ факторов, влияющих на выбор организационно-правовой формы при организации бизнес	2	
Раздел 2. Малое предпринимательство			
Тема 2.1 Малое предпринимательство на современном этапе	Содержание учебного материала Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	2	У2, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.2, ЛР ТВ 1
	Практические занятия Оценка состояния малого предпринимательства в экономике России и регионах.	2	
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности			
Тема 3.1 Бизнес и	Содержание учебного материала	2	35, 36, 37,

предпринимательство. Открытие своего дела. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Сущность понятия «бизнес». Концепции бизнеса. Организация бизнеса. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства. Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Специальные налоговые режимы.		У3, У4, У5, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 2.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК 4.2, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4
	Практические занятия Составление бизнес-плана. Анализ основных факторов конкурентоспособности. Расчет налогов.	12	
Тема 3.2 Предпринимательский риск. Прекращение предпринимательских организаций	Содержание учебного материала	2	310, 39, У7, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.2, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2
	Сущность предпринимательского риска. Функции и классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками. Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.		
	Практические занятия Расчет предпринимательского риска. Анализ типов процедур, применяемых к предприятиям-должникам.	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

** Профессионально – ориентированное содержание рабочей программы (практическая подготовка)*

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для обучающихся и преподавателя.
2. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).

3. Доска аудиторная.

4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с выходом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

2. Комплект мультимедийного оборудования.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Пястолов С. М. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / — М.: Печатное издание, 2024. — 208 с.

2. Шитов Н.В. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие для СПО-М.: изд. Феникс, 2021 – 413 с.

Дополнительные источники:

1. Глухих, П. Л. Основы предпринимательства: учебное пособие / П. Л. Глухих ; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2019. – 140 с.

2. Основы предпринимательства: учеб.пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2019.

3. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2019. – 130 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLIBRARY.RU>
4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
[Электронный ресурс], Режим доступа:
<http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, практических занятий, рефератов, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - типологию предпринимательства; • роль среды в развитии предпринимательства; • технологию принятия предпринимательских решений; • базовые составляющие внутренней среды фирмы; • организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; • особенности учредительных документов; • порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; • механизмы функционирования предприятия; • сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; • виды налогов; • принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности 	<p>Тестовый контроль. Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; • оперировать в практической деятельности экономическими 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы</p>

<p>категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать бизнес-план; • составлять пакет документов для открытия своего дела; • определять организационно-правовую форму предприятия; • разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; • заполнять налоговую декларацию. • характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; • оперировать в практической деятельности экономическими категориями; • разрабатывать бизнес-план; • составлять пакет документов для открытия своего дела; • определять организационно-правовую форму предприятия; • разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; • заполнять налоговую декларацию. 	
---	--

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.