

**Приложение 2 к ОП СПО
по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора И.А. Штенгауэр

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 года № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДК.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Разработчик:
Карма Виктория Владимировна, преподаватель

Калачинск-2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	12
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС по профессии 35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства, технологический профиль.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина ДК.02 Основы предпринимательства входит в общеобразовательный цикл по профессии 35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 типологию предпринимательства;
- 32 роль среды в развитии предпринимательства;
- 33 технологию принятия предпринимательских решений;
- 34 базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- 35 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 36 особенности учредительных документов;
- 37 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- 38 механизмы функционирования предприятия;
- 39 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- 310 виды налогов;
- 311 принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- У2 оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- У3 разрабатывать бизнес-план;
- У4 составлять пакет документов для открытия своего дела;
- У5 определять организационно-правовую форму предприятия;
- У6 разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- У7 осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа ориентирована на достижение следующих **Личностных результатов:**

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Практическая подготовка	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Сформированность умений и знаний, личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предпринимательство в России		6	
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ПК 1.2 ЛР4 ЛР 13 ЛР14
	Теоретическое обучение Сущность предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.	2	
	Практическое обучение <i>Практическое занятие №1</i> Анализ взаимосвязи конкуренции, внешних и внутренних факторов предпринимательской сферы.	2	
Тема 1.2 Типология	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02

предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности	Теоретическое обучение Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.	2	ЛР4 ЛР 13 ЛР14
Раздел 2. Малое предпринимательство		2	
Тема 2.1 Малое предпринимательство на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК02 ОК03 ОК04 ЛР4 ЛР 13 ЛР14
	Теоретическое обучение Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	1	
Практическое обучение <i>Практическое занятие №2</i> Оценка состояния малого предпринимательства в экономике России и регионах.	1		
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности		26	
Тема 3.1 Бизнес и предприниматель	Содержание учебного материала	14	ОК01 ОК02
	Теоретическое обучение	1	

ство. Открытие своего дела.	Сущность понятия «бизнес». Концепции бизнеса. Организация бизнеса. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.		ОК03 ОК04 ПК 1.2 ЛР4
	Практическое обучение <i>Практическое занятие №3</i> Составление бизнес-плана. Анализ основных факторов конкурентоспособности.	17	ЛР 13 ЛР14
Тема 3.2 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК03 ПК 1.2 ЛР4 ЛР 13 ЛР14
	Теоретическое обучение Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Специальные налоговые режимы.	2	
	Практическое обучение <i>Практическое занятие №4</i> Расчет налогов.	2	
Тема 3.3 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02 ПК 1.2 ЛР4 ЛР 13 ЛР14
	Теоретическое обучение Сущность предпринимательского риска. Функции и классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.	1	
	Практическое обучение <i>Практическое занятие №5</i> Расчет предпринимательского риска.	1	
	Содержание учебного материала	2	ОК01

Тема 3.4 Прекращение предприниматель- ских организаций	Теоретическое обучение Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.	1	ОК02 ОК03 ОК04 ПК 1.1
	Практическое обучение <i>Практическое занятие №6</i> Анализ типов процедур, применяемых к предприятиям-должникам	1	ЛР4 ЛР 13 ЛР14
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы предпринимательства» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для обучающихся и преподавателя.
2. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).

3. Доска аудиторная.

4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с выходом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

2. Комплект мультимедийного оборудования.

3. Документ-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапина Е.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник для СПО, Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2023. — 248 с.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с.

Дополнительные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие, М-Инфра-М, 2024 – 228 с.

2. Глухих, П. Л. Основы предпринимательства: учебное пособие / П. Л. Глухих ; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2019. – 140 с.

3. Основы предпринимательства: учеб.пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLIBRARY.RU>
4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
[Электронный ресурс], Режим доступа:
<http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, практических занятий, рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Знания:</u></p> <p>31 типологию предпринимательства;</p> <p>32 роль среды в развитии предпринимательства;</p> <p>33 технологию принятия предпринимательских решений;</p> <p>34 базовые составляющие внутренней среды фирмы;</p> <p>35 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>36 особенности учредительных документов;</p> <p>37 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>38 механизмы функционирования предприятия;</p> <p>39 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</p> <p>310 виды налогов;</p> <p>311 принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль. Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Умения:</u></p> <p>У1 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</p> <p>У2 оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</p>	<p>Оценка выполнения практической работы</p>

<p>У3 разрабатывать бизнес-план; У4 составлять пакет документов для открытия своего дела; У5 определять организационно-правовую форму предприятия; У6 разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; У7 осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</p>	
--	--

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2007 № 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.