

**Приложение 2.4 к ОП СПО
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
И.А.Штенгауэр

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 г № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУПб.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Составитель: Панкрац Е.В.,
преподаватель

Калачинск - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
Содержание и тематическое планирование.....	11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	21
Темы индивидуальных проектов.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Практическая подготовка при реализации учебного предмета организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выделена в программе в форме прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием.

Освоение учебного предмета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение учебного предмета инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

гражданского воспитания:

- ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР ГВ 3. ЛП ПВ 1. • ЛП ПВ 2 • ЛП ПВ 3. • ЛП ДНВ 1. ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ 2 ЛР ЭстВ 3 ПознУУД БЛД 2 ПознУУД БЛД 4. ПознУУД БИД 4. КоммуУД О 3. РегулуУД ПСДЛ принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- ЛП ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛП ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛП ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- ЛП ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛП ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛП ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛП ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛП ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- ЛР ЭстВ 1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР ЭстВ 2: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР ЭстВ 3: убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР ЭстВ 4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты выражаются в овладении универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- ПознУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- ПознУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- ПознУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- ПознУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- ПознУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- ПознУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- ПознУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- ПознУУД БИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ПознУУД БИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- ПознУУД БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ПознУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- ПознУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- ПознУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- ПознУУД БИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- ПознУУД БИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- ПознУУД БИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- ПознУУД БИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- ПознУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- ПознУУД БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ПознУУД БИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- ПознУУД РИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- ПознУУД РИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- ПознУУД РИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- ПознУУД РИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ПознУУД РИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- КоммУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- КоммУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- КоммУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;
- КоммУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- КоммУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- КоммУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- КоммУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- КоммУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- КоммУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- КоммУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- КоммУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- КоммУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

8.3. Овладение *универсальными регулятивными действиями*:

а) самоорганизация:

- РегулУУД СО 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- РегулУУД СО 2.самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- РегулУУД СО 3.оценку новым ситуациям;
- РегулУУД СО 4.расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- РегулУУД СО 5.делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- РегулУУД СО 6.оценивать приобретенный опыт;
- РегулУУД СО 7.способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- РегулУУД СК 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- РегулУУД СК 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- РегулУУД СК 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- РегулУУД СК 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- РегулУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- РегулУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- РегулУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- РегулУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- РегулУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- РегулУУД ПСДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- РегулУУД ПСДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- РегулУУД ПСДЛ 3. признавать свое право и право других людей на ошибки;
- РегулУУД ПСДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

ПР 3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПР 4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.5. Подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и 28 дополнительных ингредиентов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	108
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание общеобразовательного предмета

Наименование разделов и тем	Теоретическое обучение (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Роль иностранного языка в современном обществе и при освоении профессий и специальностей СПО. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося (лексико-грамматический тест)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Содержание учебного материала			
Раздел 1.Приветствие. Прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке, описание человека		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1 Приветствие. Прощание.	Практическое занятие Употребление лексического материала по теме «Приветствие, прощание с незнакомыми и знакомыми людьми» в монологической речи обучающихся. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: to have, to do. (Их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛП ПВ 3, ЛП ДНВ 1, ЛП ДНВ 2, ЛП ДНВ 3, ЛП ДНВ 5,
Тема 1.2 Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	
Тема 1.3. Внешность, национальность.	Практическое занятие Употребление лексического материала в монологической речи обучающихся: – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked,	2	

	etc.); – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: глаголы to be, to have, to do. (Их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		
Тема 1.4. Личностные качества	Практическое занятие Употребление лексического материала в монологической речи обучающихся: – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – числительные; Выполнение упражнений на употребление грамматического материала: простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); Отработка произношения слов: правила чтения. Звуки. Транскрипция	2	
Тема 1.5. Моё образование.	Практическое занятие Чтение и перевод аутентичного текста, составление и разыгрывание диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение задания по аудированию, составление сравнительной таблицы.	2	
Раздел 2. Семья и семейные отношения, общение, молодежь		20	
Тема 2.1 Семья. Члены семьи.	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	
Тема 2.2 Отношения между взрослыми и детьми.	Практическое занятие Работа с диалогом (чтение по ролям, перевод, план диалога) Составление собственного диалога по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: - предложения с оборотом there is, there are. - модальные глаголы. Их эквиваленты Отработка произношения слов: правила чтения, ударение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛП ПВ 3, ЛП ДНВ 1, ЛП ДНВ 2, ЛП ДНВ 3, ЛП ДНВ 5

Тема 2.3 Мы и наши родители. Проблемы.	Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту. Составление плана пересказа текста, пересказ текста. Составление собственных предложений с лексикой по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР ЭстВ 2, ЛР ЭстВ 3, ПознУУД БЛД 2, КоммУУД О 3, РегулУУД ПСДЛ
Тема 2.4 Дружба между мальчиками и девочками.	Практическое занятие Составление и оформление монологических высказываний по теме, составление и разыгрывание диалога, чтение и перевод аутентичного текста, выполнение упражнений по содержанию материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20
Тема 2.5. Молодёжь в современном обществе.	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20
Тема 2.6. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту. Составление плана пересказа текста, пересказ текста. Составление собственных предложений с лексикой по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛП ПВ 3, ЛП ДНВ 1, ЛП ДНВ 2, ЛП ДНВ 3, ЛП ДНВ 5,
Тема 2.7. Рабочий день студента	Практическое занятие Работа с диалогом (чтение по ролям, перевод, план диалога) Составление собственного диалога по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: - предлоги времени; Отработка произношения слов: правила чтение, ударение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20, ЛП ПВ 3, ЛП ДНВ 1, ЛП ДНВ 2, ЛП ДНВ 3, ЛП ДНВ 5,
Тема 2.8. Занятия в техникуме. Название предметов.	Практическое занятие Употребление лексического материала в монологической речи обучающихся: названия предметов в техникуме, организация занятий, начало и окончание занятий, внеклассные мероприятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20

	Выполнение творческих заданий на отработку грамматического материала: -love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
Тема 2.9. Активный и пассивный отдых	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛП ПВ 3, ЛП ДНВ 1, ЛП ДНВ 2, ЛП ДНВ 3, ЛП ДНВ 5,
Тема 2.10. Досуг. Хобби.	Практическое занятие Употребление лексического материала в диалогической речи, составление диалога, способы организации и проведения досуга, хобби, виды увлечений, популярные и современные хобби среди студентов. Выполнение творческих заданий по грамматической теме: -количественные и порядковые числительные (даты, дроби, время).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20 ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4, КоммуУД О 3, РегулУУД ПСДЛ 4.
Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности, описание местности, жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		12	
Тема 3.1. Особенности проживания в городе.	Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту. Составление плана пересказа текста, пересказ текста. Составление собственных предложений с лексикой по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20 ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4, КоммуУД О 3, РегулУУД ПСДЛ 4.
Тема 3.2. Описание зданий, интерьера.	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20 ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4, КоммуУД О 3, РегулУУД ПСДЛ 4.
Тема 3.3. Движение в городе.	Практическое занятие Прослушивание текста и выполнений упражнений по содержанию текста, использование лексики в диалогической речи, составление тематического	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПознУУД БЛД 2

	словаря.		
Тема 3.4. Особенности проживания в селе.	<p>Практическое занятие Употребление лексического материала в монологической речи обучающихся. Такие как: -прилагательные, название зданий, предметов мебели, оборудования Запись и отработка грамматического материала: -вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like __? Shall I __?); - наречия, обозначающие направление</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20 ЛП ДНВ 5, ЛР ЭстВ 2, ЛР ЭстВ 3, ПознУУД БЛД 2, ПознУУД БЛД 4,
Тема 3.5. Обстановка и условия жизни в деревне, доме.	<p>Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту. Составление плана пересказа текста, пересказ текста. Составление собственных предложений с лексикой по теме.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛП ДНВ 5, ЛР ЭстВ 2, ЛР ЭстВ 3, ПознУУД БЛД 2, ПознУУД БЛД 4,
Тема 3.6. Описание учебного заведения	<p>Практическое занятие Употребление лексического материала в монологической и диалогической речи обучающихся: -прилагательные, название кабинетов, предметов мебели, оборудования -адрес объекта, как найти объект. Выполнение творческих заданий по грамматическим темам: -вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like __? Shall I __?);</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20 ЛП ДНВ 5, ЛР ЭстВ 2, ЛР ЭстВ 3, ПознУУД БЛД 2, ПознУУД БЛД 4,
Раздел 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания		6	
Тема 4.1. Виды магазинов.	<p>Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение задания.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4, КоммуУД О 3, РегулУУД ПСДЛ 4.
Тема 4.2. Ассортимент	<p>Практическое занятие</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

товаров.	Работа с диалогом (чтение по ролям, перевод, план диалога) Составление собственного диалога по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: -артиклы: определенный, неопределенный, нулевой; Отработка произношения слов: правила чтение, ударение.		ЛР 4, ЛР 20 ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4, КоммУУД О 3, РегулУУД ПСДЛ 4.
Тема 4.3. Совершение покупок в продуктовом магазине	Практическое занятие Запись лексики в словарь, отработка произношения, составление собственных предложений с данной лексикой Выполнение упражнений учебного тренажёра, работа в группах (глаголы совершения действий, чтение артиклей, арифметические действия и вычисления)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 4, ЛР 20 ПознУУД БЛД 4, ПознУУД БИД 4, КоммУУД О 3, РегулУУД ПСДЛ 4.
Иностранный язык для специальных целей		36	
Раздел 1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.		18/18	
Тема 1.1 Переговоры.	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 1.2 Разрешение конфликтных ситуаций	Практическое занятие Работа с диалогом (чтение по ролям, перевод, план диалога) Составление собственного диалога по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: -предложения с оборотом there is, there are. - модальные глаголы. Их эквиваленты Отработка произношения слов: правила чтение, ударение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 1.3 Рабочие совещания.	Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту. Составление плана пересказа текста, пересказ текста. Составление собственных предложений с лексикой по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.

Тема 1.4 Отношения внутри коллектива	Практическое занятия Употребление лексики в монологических и диалогических высказываниях. Разыгрывание деловых ситуаций по данной теме. Чтение и перевод диалогов, выполнение упражнений по содержанию диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 1.5. Этикет делового и неофициального общения.	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
Тема 1.6. Дресс- код	Практическое занятие Работа с диалогом (чтение по ролям, перевод, план диалога) Составление собственного диалога по теме занятия. Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: -предложения с оборотом there is, there are. - модальные глаголы. Их эквиваленты Отработка произношения слов: правила чтение, ударение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 1.7.Телефонные переговоры	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 1.8 Правила поведения в общественных местах.	Практическое занятие Запись правил поведения в гостях и дома, основные правила поведения в общественных местах, манеры, тон, речь, деловая беседа. Составление собственных правил по образцу. Выполнение творческих заданий по грамматической теме: Случаи употребления «I'm sorry». Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 1.9. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.

	<p>таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту.</p> <p>Составление плана пересказа текста, пересказ текста.</p> <p>Составление собственных предложений с лексикой по теме.</p>		
Раздел 2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи		10/8	
Тема 2.1. Известные научно – технические открытия в зарубежных странах.	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1.
Тема 2.2. Промышленное оборудование.	<p>Практическое занятие</p> <p>Употребление лексики по теме промышленное оборудование в монологических высказываниях обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) <p>Выполнение заданий в учебном тренажёре по грамматической теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
Тема 2.3. Достижения науки	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с диалогом (чтение по ролям, перевод, план диалога)</p> <p>Составление собственного диалога по теме занятия.</p> <p>Выполнение упражнений на отработку грамматического материала: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p>простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге)</p> <p>Отработка произношения слов: правила чтение, ударение</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 2.4. Современные информационные технологии.	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.

	грамматического и лексического материала, выполнение заданий.		
Контрольная работа по разделу 2.		2	
Раздел 3. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Моя профессия		6/4	
Тема 3.1. Профессии	Практическое занятие Аудирование. Прослушивание, чтение и перевод текста, заполнение информационной таблицы по содержанию, выполнение упражнений по тексту. Составление плана пересказа текста, пересказ текста. Составление собственных предложений с лексикой по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5.
Тема 3.2. Моя профессия	Практическое занятие Работа с аутентичными текстами, чтение и составление диалогов, выполнение тренировочных упражнений на закрепление нового грамматического и лексического материала, выполнение заданий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1
Контрольная работа по разделу 3		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка», помещение которого соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Сведения об оснащенности учебного кабинета иностранный язык:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во штук
Кабинетная мебель		
1.	Стол учительский	1
2.	Парта	15
3.	Шкаф книжный	1
4.	Шкаф для одежды	1
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Проектор	1
3.	Доска	1
4.	Колонки	1

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

Перечень учебных изданий для студентов

- 1 Spotlight 10. Student's book / Английский в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2020)
- 2 Spotlight 11. Student's book / Английский в фокусе 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2020)
- 3 Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. 2019
- 4 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
- 5 Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- 6 Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Перечень учебных изданий для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Перечень учебных изданий дополнительной литературы:

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: ВШ, 2020;
2. Spotlight 10. Student's book / Английский в фокусе 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. (2020)

Перечень учебных изданий Интернет-ресурсов

1. Мюллер В.К., Англо-русский, русско-английский словарь, М., АСТ, 2018
2. Грамматика: <http://www.study.ru/support/handbook/>
3. Фонетика: <http://www.alleng.ru/english/phn.htm>
4. Тесты он-лайн: <http://www.linguist.ru/test/eng/test.html>

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Глобализация и роль английского языка в современном мире
2. Роль английского языка в профессиях 21 века
3. Трудности технического перевода в процессе изучения иностранного языка
4. Сравнительная характеристика продовольственной промышленности в России и в США
5. Способы перевода профессиональной терминологии в английском языке
6. Импорт, экспорт товаров и продуктов из зарубежных стран