

**Приложение 2.31 к ОП СПО  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
И.А.Штенгауэр

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
Протокол от 29.05.2024 г № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Составитель: Катугина М.В.,  
мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	12
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью ОП в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», естественнонаучного профиля.

## 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина ОП.13 Основы предпринимательства входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 типологию предпринимательства;
- 32 роль среды в развитии предпринимательства;
- 33 технологию принятия предпринимательских решений;
- 34 базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- 35 организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 36 особенности учредительных документов;
- 37 порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- 38 механизмы функционирования предприятия;
- 39 сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- 310 виды налогов;
- 311 принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- У2 оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- У3 разрабатывать бизнес-план;
- У4 составлять пакет документов для открытия своего дела;
- У5 определять организационно-правовую форму предприятия;
- У6 разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- У7 осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

Программа ориентирована на достижение следующих **Личностных результатов:**

трудового воспитания:

- ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>25</b>
практическая подготовка	<b>25</b>
Дифференцированный зачет	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Сформированность умений и знаний, личностных результатов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Предпринимательство в России</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1</b> Содержание предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	38, У2, ОК2, ОК3, ЛР ТВ 2
	Сущность предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Функции и принципы предпринимательства.		
<b>Тема 1.2</b> Предпринимательская среда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	32, 34, У1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 2
	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода. <b>*Практические занятия</b> Анализ взаимосвязи конкуренции, внешних и внутренних факторов предпринимательской сферы.	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	31, У1, ОК1,

<b>Типология предпринимательства</b>	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ЛР ТВ 2
<b>Тема 1.4 Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	35, У4, У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. <b>*Практические занятия</b> Анализ факторов, влияющих на выбор организационно-правовой формы при организации бизнеса	1	
<b>Раздел 2. Малое предпринимательство</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Малое предпринимательство на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У2, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1
	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. <b>*Практические занятия</b> Оценка состояния малого предпринимательства в экономике России и регионах.	2	
<b>Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Бизнес и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	35, 36, 37,

<b>предпринимательство. Открытие своего дела.</b>	<p>Сущность понятия «бизнес». Концепции бизнеса. Организация бизнеса. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.</p> <p><b>*Практические занятия</b></p> <p>Составление бизнес-плана. Анализ основных факторов конкурентоспособности.</p>	12	У3, У4, У5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4
<b>Тема 3.2 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	310, У7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2
	<p>Понятие и функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Специальные налоговые режимы.</p> <p><b>*Практические занятия</b></p> <p>Расчет налогов.</p>	4	310, У7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2
<b>Тема 3.3 Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	39, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2
	<p>Сущность предпринимательского риска. Функции и классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.</p> <p><b>*Практические занятия</b></p> <p>Расчет предпринимательского риска.</p>	2	39, У6, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	37, 311, У7,



<b>Прекращение предпринимательских организаций</b>	Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.		ОК1, ОК2, ОК3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

*\* Профессионально – ориентированное содержание рабочей программы (практическая подготовка)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Основы предпринимательства» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для обучающихся и преподавателя.
2. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).

3. Доска аудиторная.

4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с выходом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

2. Комплект мультимедийного оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с.

2. Шитов Н.В. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие для СПО-М.: изд. Феникс, 2021 – 413 с.

**Дополнительные источники:**

1. Глухих, П. Л. Основы предпринимательства: учебное пособие / П. Л. Глухих ; Урал.гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2019. – 140 с.

2. Основы предпринимательства: учеб.пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2019.

3. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 130 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://www.eLIBRARY.RU>
4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
[Электронный ресурс], Режим доступа:  
<http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, практических занятий, рефератов, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>Знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - типологию предпринимательства;</li> <li>• роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>• технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>• базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>• организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>• особенности учредительных документов;</li> <li>• порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>• механизмы функционирования предприятия;</li> <li>• сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>• виды налогов;</li> <li>• принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>Тестовый контроль. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b><u>Умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>• оперировать в практической деятельности экономическими</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы</p>

<p>категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать бизнес-план;</li> <li>• составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>• определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>• разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>• заполнять налоговую декларацию.</li> <li>• характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>• оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>• разрабатывать бизнес-план;</li> <li>• составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>• определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>• разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>• заполнять налоговую декларацию.</li> </ul>	
---	--

## **5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.