

**Приложение 1 к ОП СПО
по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора И.А. Штенгауэр

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 года № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 Освоение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

**Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства категорий С, F»**

Разработчики:
Музыченко Н.С.
мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий С, F» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, и личностного развития:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий С, F
ПК 2.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.
ПК 2.3	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.1.3 Компетенции личностного развития

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навык	<ul style="list-style-type: none"> – управлять тракторами категорий С. F – соблюдать правила дорожного движения; – безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – управлять машинно-тракторным агрегатом; – выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; – выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; – устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; – ремонтировать сельскохозяйственные машины; – выполнять основные регулировки навесного и полунавесного плугов, культиватора для сплошной обработки почвы, дисковой бороны, зерновой сеялки, – выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, – выполнять смазочно-заправочные операции для трактора – выполнять регулировочные операции для трактора – выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; – безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения – заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки трактора к работе; – перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, – виды и периодичность технического обслуживания тракторов – перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания; – перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; – причины несложных неисправностей тракторов, – правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

	<ul style="list-style-type: none"> – виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; – основы безопасного управления транспортными средствами - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
--	--

1.3. Количество часов, отводимых на прохождение производственного модуля:

всего - 432 часов, МДК 02.01 -321 часов, учебная практика - 72 ,
 производственная практика- 36 часов,
 промежуточная аттестация – экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.6.	МДК.02.01 Подготовка по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий С, F	312	312	94	72	-	-
	Учебная практика.	72				72	-
	Производственная практика	36					36
	Всего:	432	316	164	158	72	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
1	2	3
МДК 02.01. Подготовка по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" ("С" и "F")		
Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.		82
Тема 1.1. Общие положения.	Основное положения и термины. Обязанности участников дорожного движения Применения специальных сигналов.	4
Тема 1.2 Дорожные знаки	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке, зона действия дублирующие повторные и временные знаки.	10
	Практическое занятие № 1. Решение задач по знакам	4
Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристика	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация, разметки. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки	4
	Практическое занятие № 2. Решение задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и дорожной разметкой.	2
Тема 1.4 Сигналы светофора и регулировщика	Назначение светофоров. Виды светофоров. Действия водителей и пешеходов когда сигналы светофора и регулировщика противоречат дорожным знакам.	4
	Практическое занятие № 3. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2

Тема 1.5 Порядок движения, остановка, стоянка транспортных средств, скорость движения.	Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Начало движения, маневрирование, порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка. Скорость движения.	6
	Практическое занятие № 4. Решения задач. Отработка сигналов подачи рукой.	4
Тема 1.6 Проезд перекрёстков.	Регулированные перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Не регулированные перекрёстки.	4
	Практическое занятие № 5. Решение задач. Разбор тактических дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	4
Тема 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Обязанности водителей при проезде пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Условия при проезде железнодорожных переездов.	4
	Практическое занятие № 6. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения .	2
Тема 1.8 Особые условия движения.	Движения по автомагистралям. Жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.	4
Тема 1.9 Перевозка людей и грузов.	Требования к перевозке людей. Правила размещения груза на транспортном средстве. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2

Тема 1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Общие требования. Условие, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	2
Тема 1.11 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Требования к оборудованию транспортных средств, государственным регистрационным знакам и обозначениям.	2
Тема 1.12 Нормативно-правовые документы регулирующие отношения в сфере дорожного движения	Административное право. Уголовное право Гражданское право Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.	2
Тема 1.13. Решение экзаменационных билетов.	Практические занятия №7. Комплексные решения экзаменационных билетов Контрольный срез по разделу №1	16
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами.		16
Тема 2.1. Приемы управления транспортным средством.	Оптимальная поза тракториста, способы и техника руления.	2
	Практическое занятие. Регулировка положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы, отработка техникой руления.	2
Тема 2.2. Профессиональная надежность тракториста.	Понятие о надежности тракториста; анализ деятельности тракториста; влияние утомления тракториста на надежность тракториста; режим труда и отдыха.	2
Тема 2.3. Управление транспортным средством в штатных и в нештатных ситуациях	Маневрирование в ограниченном пространстве, обеспечение безопасности при движении задним ходом действия тракториста при отказе работы органов управления.	2
Тема 2.4. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	Действия водителей в сложных дорожных условиях. Силы действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Понятие о коэффициенте сцепления. Режим труда и отдыха тракториста. Понятие об эффективном управлении транспортными средствами.	2

Тема 2.5. Дорожные условия и безопасность движения.	Динамический габарит транспортного средства. Понятие о тормозном пути и остановочном пути. Безопасный боковой интервал. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
Тема 2.6. Принципы эффективного и безопасного управления.	Влияние опыта на уровень аварийности в дорожном движении. Принципы экономического управления транспортным средством.	2
Раздел 3. Организация и выполнение грузовых перевозок тракторами.		12
Тема 3.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов тракторами.	Прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка из них, особенности перевозки грузов.	2
Тема 3.2. Организация грузовых перевозок.	Основные показатели работы передвижного состава. Организация перевозки грузов и пассажиров. Режим труда и отдыха водителей. Техника безопасности при перевозке грузов.	6
Тема 3.3. Диспетчерское руководство работой передвижного состава.	Диспетчерская система руководства перевозками, диспетчерское руководство работой тракторов на линии, оформление и сдача документов.	2
	Практическое занятие. Оформление путевых листов и товарно-транспортной документации.	2
Раздел 4 Первая помощь.		26
Тема 4.1 Основы оказания первой медицинской помощи.	Дорожный- транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	2

Тема 4.2 Основы анатомии и физиологии человека Терминальные состояния	Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания, обморок причины возникновения и первая медицинская помощь	2
	Практическое занятие № 10. Методика определения чистоты пульса на: лучевой артерии ,бедренной артерии, сонной артерии. Определение состояния зрачков и их реакция на свет.	2
Тема 4.3 Сердечно- легочная реанимация.	Показания к проведению мероприятий сердечно легочной реанимации. Проведение закрытого массажа сердца. Восстановления функций дыхания	4
	Практическое занятие № 11. Техника очищения ротовой полости и проходимость верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких: (рот в рот, рот в нос) методика применения воздуховода, проведение закрытого массажа.	4
Тема 4.4 Первая медицинская помощь при травмах	Общая характеристика травм , особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка.	2
	Практическое занятие № 12. Оказания первой медицинской помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях	2
Тема 4.5. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым забеливанием и состояние неадекватности.	Особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме, бронхиальной астме. Состояние неадекватности.	2
Тема 4.6 Порядок оказаний первой помощи при ДТП и транспортировка	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой	2

	Практическое занятие № 13. Техника укладывания, переноски пострадавших. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах Зачет по разделу 4..	4
Экзамен		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ».

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- 25- мультимедийный проектор.

Лаборатория «Сельскохозяйственных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов

и

агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Электронные плакаты:

- дисковая борона,
- гербицидник,
- дисковая борона для обработки приствольных полос
- пневмосекатор.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проектор;
- экран;

Электронные плакаты:

- устройство тракторов,
- техническое обслуживание тракторов;

Стенды:

- система смазки,

- система охлаждения;

Электронные плакаты устройства:

- двигателей;

- гусеничного трактора;

- колесного трактора МТЗ;

- ходовой части колесного трактора;- ходовой части гусеничного трактора;

- коробки передач колесного трактора;

- трактора Т-150;

- газораспределительного механизма трактора МТЗ;

- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей

и

мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;

- мультимедийный проектор.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

Пункт мойки;

- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;

- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);- станок шиномонтажный;

- стенд для балансировки колес;

- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Трактор-МТЗ-80

Прицеп тракторный 2ПТС-4,5

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Опрыскиватель ОПВ-1200 гербицидный прицепной

- опрыскиватель ОПВ-2000 вентиляторный прицепной
- косилка PERFECT DR-365 роторная
- мульчирователь
- культиватор навесной
- тиски слесарные
- компрессор передвижной
- ключи динамометрические
- компрессметры для бензиновых и дизельных двигателей
- дроссель-расходомер
- маслораздаточный пост
- солидолнагнетатель
- установка для сбора отработанного масла с ванной и предкамерой
- мочная ванна
- настольно-сверлильный станок
- станок точильно-шлифовальный
- домкрат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А Родичев. Тракторы: Учеб. Для учреждений нач. проф. Образования.- М. ПрофОбрИздат, 2020-256 с.
2. В. И Бельских. Диагностирование и обслуживание сельскохозяйственной техники-2-е., перераб. и доп.-М.: Колос, 2021-575 с.
3. С.М Бабусенко. Ремонт тракторов и автомобилей.-2-е., изд.. перераб. и доп.-М.: Колос, 2019.-335с.
3. Экзаменационные билеты «С.Д» с комментариями - изд. М. «Рецепт - холдинг»2024г.
4. Правила дорожного движения.«ЭКСМО» Москва 2024
- 5.А.В Смагин. Правовые основы деятельности водителя 3-изд.- Н. «Академия» 202-112с.
- 6.О.В Майборода Основы управления автомобилей и безопасность движения – М. «Академия» 2023-112с.
7. С.К Шестопалов Безопасность и экономичность управление автомобилей. – М. «Академия»2016-112с.
- 8.Азбука спасения – изд. «Русь Автокнига» 2021г.
- 11.; А.П Пехальский, И.А Пехальский Устройство автомобилей- 5изд. М. Академия 2019-528с.
9. В. К Вахламов. М.Г Шатров. А.А Юрьевский Автомобили-6 изд. М. «Академия» -2022-816 с.
- 13.А.П Пехальский, И.А Пехальский Устройство автомобилей(лабораторный практикум) -2 изд. М «Академия» 2021-272с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения. Продолжительность учебного часа теоретических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Индивидуальное обучение вождению проводится вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) мастером производственного обучения с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на учебном транспортном средстве). Количество часов- определяется методической комиссией техникума на каждую категорию часов на каждого обучающегося в группе. При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

Занятия проводятся на тракто-дроме техникума и по дорогам района, согласно маршрутных карт.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категории В, С, Д, Е, Ф.

Занятия по предмету «Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин », Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие среднего профессионального образования, квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<p>ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства</p>	<p>запуск двигателя трактора - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.</p>	<p>выполнение работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование</p>
<p>ПК 2.3 Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>работа с документацией установленной формы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование</p>
<p>ПК 2.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>проведение первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение правил техники безопасности -применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка

учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.