

Приложение 1 к ОП СПО
по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора Е.Н.Тястова

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 года № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Разработчик:
Ольков Н.А.
преподаватель

Калачинск-2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДОРОВЬЯ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь навыки:

Н1-выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;

Н2-выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

Н3-проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов,

проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

Н4-определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;

Н5-выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;

Н6-выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

	том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 16	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематический план

Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Количество недель
4	ПМн01	288	8

3.2 Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установление комплектности сельскохозяйственного оборудования. Выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.	54
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	54
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. Определение технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	54

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проведение контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов. Выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.	54
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выполнение работ по обкатке агрегатов и машин. Выполнение дефектовочно-комплектовочных работ.	70
Дифференцированный зачет (комплексный)		2
		288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется на базе профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области будущей профессиональной деятельности обучающихся на основании заключенных с Техникумом договоров о практической подготовке обучающихся. Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство. ООО «РУСКОМ-Агро», ООО «Эйти Трейд», СХПК им. Кирова, ЗАО «СЕРГЕЕВСКОЕ», ООО «Куликово», ООО «Лагушинское», АО "ДРСУ №6", АО "Калачинский Коммунальник", ООО "Калачинское АТП-36", СХПК им.Кирова, ООО "Омское продовольствие-Калачинск", ООО "Омич", АО "Плодопитомник Лисавенко", ГПОО "Оконешниковское Дорожное ремонтно-строительное управление", ООО "Концептстрой", ООО "МЕНЕСГРУПП", ООО "УМ-10", ООО "ИМПЕРИЯСТРОЙ", ООО "АМ СТРОЙ ЯМАЛ", ООО "Восход", ООО "Тепловодоканал", ЗАО "Автопоиск № 12", САУ "Калачинский лесхоз", Филиал ПАО "Россети Сибирь-Омскэнерго-Восточные электрические сети", ООО "Индейка", КФХ ИП Колодяжный Г.А., ИП КФХ Виничук В.В., КФХ Мецлер А.А. "Эдельвейс", КФХ ИП Якушев В.Л., КФХ ИП Неупокоев Ю.П., КФХ ИП Брыков В.И., КФХ ИП Клочков А.П., КФХ ИП Карпов А.В., КФХ ИП Черняк Ю.А., ИП КФХ Дышловая Т.Н., КФХ ИП Сагнаев Н., КФХ Дендеря Е.М., КФХ ИП Карпова И.Г., ИП ГКФХ Глебов В.Н., ИП ГКФХ Александров В.Г., ИП ГКФХ Емельянов А.И., КФХ ИП Тоом А.Р., ИП КФХ Рыбалевский О.Г., КФХ ИП Лобов О.В., КФХ ИП Фришмут О.Э., КФХ ИП Шокун И.И., ГКФХ Саханов Д.И., ГКФХ Величко М.Н., ИП Копейкина О.В., ИП Глава КФХ Кокорич Е.Л., ИП Дыганова Е.А., ИП Сулименко В.А., ИП Сербин А.В., ИП Зухаво М.Н., ИП Воробьев А.М., ИП Бесчастных И.И., ИП Слободчиков Д.Ю., ИП Королев В.В., ИП Слободенюк А.В., ИП Глава КФХ Авдиенко М.А., ИП ГКФХ Дитерле В.В., ИП глава КФХ Дранишников В.П.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.
2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>
3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>
4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для СПО / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ, 2020 г.
2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ, 2021 г.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.
4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия», 2022г.
5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 202 Страниц: 80
6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2022г.
7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.
8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2019 г.
9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2022г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика направлена на формирование у студентов профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса образовательного учреждения. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа педагогических работников техникума и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Педагогические работники техникума, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К реализации рабочей программы могут привлекаться на условиях гражданско-правового договора, лица из числа руководителей и работников профильных организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По итогам производственной практики обучающийся представляет отчет. Общая структура и требования к оформлению отчета по практике изложены в Порядке организации и осуществления практической подготовки обучающихся техникума при проведении практики. Структура отчета по практике и требования к его оформлению могут быть детализированы в инструкции, разработанной руководителем практики с целью обеспечения методического сопровождения практики.

Вместе с отчетом по практике обучающийся сдает руководителю практики от образовательной организации следующие отчетные документы, заполненные в соответствии с требованиями:

- дневник практики;
- характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по числу профессиональных модулей);
- аттестационный лист по производственной практике (один в конце периода обучения).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики ПП ПМн 01 осуществляется руководителем практики от техникума в форме дифференцированного зачета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н1-выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ; Н3-проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов, проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н2-выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н5-выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н6-выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Н4-определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных,

деятельности применительно к различным контекстам	способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по производственной практики

6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в адаптированных профессиональных образовательных программах. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом лицом с ОВЗ трудовых функций.