

**Приложение 1 к ОП СПО**

**по профессии 35.01.27**

**Мастер сельскохозяйственного производства**

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора Е.Н.Тястова

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
Протокол от 29.05.2024 года № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Освоение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства категорий С, F»**

Разработчики:  
Музыченко Н.С.  
мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1 Тематический план.....	6
3.2 Содержание учебной практики.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4.3. Общие требования к организации учебной практики.....	10
4.4. Кадровое обеспечение практики.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	12
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.07 Мастер сельскохозяйственного производства.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– управлять тракторами категорий С. F</li><li>– соблюдать правила дорожного движения;</li><li>– безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li><li>– уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li><li>– управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li><li>– выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li><li>– заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li><li>– устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li><li>– соблюдать режим труда и отдыха;</li><li>– обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li><li>– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li><li>– принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>– соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li><li>– использовать средства пожаротушения;</li></ul>
---------------------------------	---

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.
ПК 2.3	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### 1.2.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

1.3. Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики:  
36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Тематический план

Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Количество недель
4	ПН 02	36	1

### 2.2. Содержание производственной практики

Формируемые профессиональные компетенции.	Выполняемые виды работ (заданий).	Количество часов.
ПК 2.1. Управление тракторами и комбайнами категории С, F	Управление тракторами.	12
ПК 2.2 Выполнение работ по транспортировке грузов и сельскохозяйственных видов работ.	Перевозка, крепление, увязка различных грузов, а также выполнение различных видов сельскохозяйственных работ, на тракторах и комбайнах.	10
ПК 2.3 Работать с документацией установленной формы.	Заполнение путевых листов. Заполнение ремонтных и дефектовочных листов. Заполнение евро-протокола ДТП.	6

ПК 2.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Основы оказания первой медицинской помощи Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при травмах Порядок оказаний первой помощи при ДТП и транспортировка	6
	Дифференцированный зачет.	2
ИТОГО:		36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика направлена на формирование у студентов профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса образовательного учреждения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство. ООО «РУСКОМ-Агро», ООО «Эйти Трейд», СХПК им. Кирова, ЗАО «СЕРГЕЕВСКОЕ», ООО «Куликово», ООО «Лагушинское», АО "ДРСУ №6", АО "Калачинский Коммунальник", ООО "Калачинское АТП-36", СХПК им.Кирова, ООО "Омское продовольствие-Калачинск", ООО "Омич", АО "Плодопитомник Лисавенко", ГПОО "Оконешниковское Дорожное ремонтно-строительное управление" , ООО "Концептстрой", ООО "МЕНЕСГРУПП", ООО "УМ-10", ООО "ИМПЕРИЯСТРОЙ", ООО "АМ СТРОЙ ЯМАЛ", ООО "Восход", ООО "Тепловодоканал", ЗАО "Автопоиск № 12", САУ "Калачинский лесхоз", Филиал ПАО "Россети Сибирь-Омскэнерго-Восточные электрические сети", ООО "Индейка", КФХ ИП Колодяжный Г.А., ИП КФХ Виничук В.В., КФХ Мецлер А.А. "Эдельвейс", КФХ ИП Якушев В.Л., КФХ ИП Неупокоев Ю.П., КФХ ИП Брыков В.И., КФХ ИП Клочков А.П., КФХ ИП Карпов А.В., КФХ ИП Черняк Ю.А., ИП КФХ Дышловая Т.Н., КФХ ИП Сагнаев Н., КФХ Дендеря Е.М., КФХ ИП Карпова И.Г., ИП ГКФХ Глебов В.Н., ИП ГКФХ Александров В.Г., ИП ГКФХ Емельянов А.И., КФХ ИП Тоом А.Р., ИП КФХ Рыбалевский О.Г., КФХ ИП Лобов О.В., КФХ ИП Фришмут О.Э., КФХ ИП Шокун И.И., ГКФХ Саханов Д.И., ГКФХ Величко М.Н., ИП Копейкина О.В., ИП Глава КФХ Кокорич Е.Л., ИП Дыганова Е.А., ИП Сулименко В.А., ИП Сербин А.В., ИП Зухаво М.Н., ИП Воробьев А.М., ИП Бесчастных И.И., ИП Слободчиков Д.Ю., ИП Королев В.В., ИП Слободенюк А.В., ИП Глава КФХ Авдиенко М.А., ИП ГКФХ Дитерле В.В., ИП глава КФХ Дранишников В.П.

#### 3.2. Кадровое обеспечение практики

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа педагогических



работников техникума и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Педагогические работники техникума, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К реализации рабочей программы могут привлекаться на условиях гражданско-правового договора, лица из числа руководителей и работников профильных организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По итогам производственной практики обучающийся представляет отчет. Общая структура и требования к оформлению отчета по практике изложены в Порядке организации и осуществления практической подготовки обучающихся техникума при проведении практики.

Структура отчета по практике и требования к его оформлению могут быть детализированы в инструкции, разработанной руководителем практики с целью обеспечения методического сопровождения практики.

Вместе с отчетом по практике обучающийся сдает руководителю практики от образовательной организации следующие отчетные документы, заполненные в соответствии с требованиями:

- дневник практики;
- характеристику профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики (по числу профессиональных модулей);
- аттестационный лист по производственной практике (один в конце периода обучения).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от техникума в форме дифференцированного зачета.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	<p>запуск двигателя трактора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трогание с места и движение в прямом направлении,</li> <li>- выполнение поворотов, разворотов,</li> <li>- движение задним ходом,</li> <li>- движение на тракторах в сложных условиях</li> <li>- проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.	выполнение работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ПК 2.3 Работать с документацией установленной формы.	работа с документацией установленной формы.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ПК 2.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	проведение первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение правил техники безопасности -применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение выполнения

## **6.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в адаптированных профессиональных образовательных

программах. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом лицом с ОВЗ трудовых функций.