

**Приложение 2 к ОП СПО
по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора И.А. Штенгауэр

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией

Протокол от 29.05.2024 года № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дополнительный предмет, курс по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва гражданина военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 18 часа;
самостоятельной работы 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
1. Подготовка сообщений	
2. Решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.		16	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. 4. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. 		
	Самостоятельная работа. Подготовить материал о возможных чрезвычайных ситуациях природного характера в г. Калачинске.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной и социальной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации. 		
	Самостоятельная работа. Разработать ситуации на потенциально опасных объектах в г.Калачинске.		
Тема 1.3. Организация и проведение мероприятий по защите населения.	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 2. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 		
	Самостоятельная работа. Разработать рекомендации по правам и обязанностям населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
Тема 1.4. Меры пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. 		
Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие 4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Изготовление простейших средств защиты. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. 		
Раздел 2. Основы военной службы.		20	

Тема 2.1. Основы обороны государства.	1. 2. 3.	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	1
Тема 2.2. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
1. 2.	Виды Вооруженных Сил, рода войск их состав и предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.			
Тема 2.3. Организация и порядок призыва на военную службу.	Содержание учебного материала		2	1
1. 2. 3.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Военно-учётные специальности. Организация и призыв на военную службу.			
Самостоятельная работа.		Разработать памятку: как овладеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Тема 2.4. Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		2	1
1. 2.	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.			
Самостоятельная работа. Подготовит сообщение. Проблемы альтернативной и контрактной службы.				
Тема 2.5. Подготовка военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
1. 2. 3.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Тема 2.7. Основные виды вооружения ВС РФ.	Содержание учебного материала		4	2
1.	Практическое занятие 5. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			
Самостоятельная работа.		Провести анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил.		
Тема 2.8. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала		2	1
1. 2. 3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.			
Тема 2.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
1. 2. 3. 4.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.			

Тема 2.10. Порядок и правила оказания первой помощи в условиях военного времени.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие 6. Порядок и правила оказания первой помощи при ранении и получении травмы. Остановка кровотечения, наложение повязки, транспортировка пострадавшего.		2
2.			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЖ» и наличие тира.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»:
 - плакаты по пожарной безопасности;
 - плакаты по индивидуальным средствам защиты;
 - плакаты по защитным инженерным сооружениям.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы :

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Основные источники:

1. Р.И.Айзман. С.В. Петров. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Н-М 2011.

И.В. Булыгин. А.Д. Корощенко. С.В. Петров. Основы обороны государства. Н-М 2011.

Дополнительные источники:

- 1.С.В. Петров. А.И. Гиренко. Социальные опасности и защита от них. Н-М. 2011.
- 2.С.В. Петров. А.С. Петрова. Правовое регулирование и органы обеспечения БЖ. Н-МИ. 2011.
- 3.С.В. Петров. Р.И.Айзман. Н.Ф. Лысова. Безопасность образовательного учреждения. Н-М. 2011.
4. Р.И.Айзман. М.В. Иашвили. А.Д. Герасев. Экологическая безопасность.Н-М. 2011.
5. Г.Г. Гумеров. С.В. Петров. Криминальная опасность и защита от них. Н-М 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none">Устный и письменный опросРешение ситуационных задачТестыКонтрольные работыДифференцированный зачет

5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.