

Приложение 2
к ОП СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
от 05.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора И.А.Штенгауэр

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
протокол от 29.05. 2024 года №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Составитель: Карма В.В.,
преподаватель

Калачинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета..... | 6 |
| Тематический планирование..... | 12 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета | 17 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения финансовой грамотности в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Структура учебного предмета

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 36 |
| Всего учебных занятий (во взаимодействии с преподавателем) | 36 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 15 |
| Практическая подготовка | 15 |
| Самостоятельная учебная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

Практическая подготовка при реализации учебного предмета организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение учебного предмета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Обучающиеся с нарушенным слухом нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций, другим наглядным материалом. Звуковую информацию нужно дублировать зрительной, для лучшего усвоения необходимо каждый раз писать на доске используемые термины. Предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Слабовидящим следует предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий обучающемуся с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном. Все записанное на доске должно быть озвучено. Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

гражданского воспитания:

- ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
 - ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
 - ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
 - ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
 - ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
 - ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
 - ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:

- ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;
 - ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
 - ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
 - ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
 - ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- эстетического воспитания:

- ЛР ЭстВ 1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- ЛР ЭстВ 2: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР ЭстВ 3: убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- ЛР ЭстВ 4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:
- ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:
- ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты выражаются в овладении универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- ПознУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- ПознУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- ПознУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- ПознУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- ПознУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- ПознУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- ПознУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- ПознУУД БИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ПознУУД БИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- ПознУУД БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ПознУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- ПознУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- ПознУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- ПознУУД БИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- ПознУУД БИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- ПознУУД БИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- ПознУУД БИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- ПознУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- ПознУУД БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ПознУУД БИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- ПознУУД РИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- ПознУУД РИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- ПознУУД РИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- ПознУУД РИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- ПознУУД РИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- КоммуУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- КоммуУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- КоммуУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

- КоммуУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- КоммуУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- КоммуУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- КоммуУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- КоммуУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- КоммуУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- КоммуУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- КоммуУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- КоммуУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

8.3. Овладение *универсальными регулятивными действиями*:

а) самоорганизация:

- РегулуУУД СО 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- РегулуУУД СО 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- РегулУУД СО 3.оценку новым ситуациям;
- РегулУУД СО 4.расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- РегулУУД СО 5.делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- РегулУУД СО 6.оценивать приобретенный опыт;
- РегулУУД СО 7.способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
 - РегулУУД СК 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - РегулУУД СК 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
 - РегулУУД СК 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - РегулУУД СК 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - РегулУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - РегулУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - РегулУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - РегулУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - РегулУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- г) принятие себя и других людей:
 - РегулУУД ПСДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - РегулУУД ПСДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
 - РегулУУД ПСДЛ 3. признавать свое право и право других людей на ошибки;

- РегулУУД ПСДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

ПР 01- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

Общие компетенции

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции

ПК

2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов/в том числе в форме практической подготовки | Коды компетенций и личностных результатов |
|--|---|---|--|
| Введение в курс финансовой грамотности. | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | 2 | ОК01, ОК02, ОК03 ЛР ГВ 1 ПознУУД БИД 11 КоммУУД О 1 РегулУУД СО 1 РегулУУД СК 1 РегулУУД СК 2 РегулУУД СК 3 |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними | | 8 | |
| Тема 1.1. Деньги и платежи | <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. 2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.</p> | 2 | ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.6 ЛР ГВ 1 ЛР ГВ 6 ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БИД 5 РегулУУД СК 4 КоммУУД О 1 |
| | <p>*Практическая работа Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности</p> | 2/2 | |
| Тема 1.2. Покупки и цены | <p><u>Содержание учебного материала:</u> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и</p> | 1 | ОК01, ОК02, ОК03 |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | <p>услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.</p> | | <p>ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 ПознУУД БИД 8 ПознУУД БИД 11</p> |
| | <p>*Практическая работа Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций.</p> | 1/1 | <p>РегулУУД СО 1 РегулУУД СО 3 КоммуУУД О 1</p> |
| <p>Тема 1.3. Безопасное использование денег</p> | <p><u>Содержание учебного материала:</u> Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.</p> | 1 | <p>ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БИД 11</p> |
| | <p>*Практическая работа Выбор надежного интернет-магазина. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.</p> | 1/1 | <p>ПознУУД РИ 1 ПознУУД РИ 4 ПознУУД РИ 5 РегулУУД СК 3 КоммуУУД О 1</p> |
| <p>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</p> | | 8 | |
| <p>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</p> | <p><u>Содержание учебного материала:</u> Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.</p> | 1 | <p>ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1</p> |
| | <p>*Практическая работа Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности</p> | 1/1 | <p>ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БЛД 6 ПознУУД БИД 5 ПознУУД БИД 7 ПознУУД БИД 8 ПознУУД БИД 13 ПознУУД БИД 14</p> |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | | | ПознУУД РИ 4 ПознУУД РИ 5 РегулУУД СК 1 РегулУУД СК 3 РегулУУД СК 4 |
| Тема 2.2. Личные сбережения | <u>Содержание учебного материала:</u> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 1 | ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 |
| | *Практическая работа Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности. | 1/1 | ПознУУД БЛД 5 ПознУУД БИД 2 РегулУУД СК 4 |
| Тема 2.3. Кредиты и займы | <u>Содержание учебного материала:</u> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. | 1 | ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БЛД 5 |
| | *Практическая работа Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | 1/1 | ПознУУД РИ 1 КоммУУД О 1 РегулУУД СО 2 РегулУУД СК 4 |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами | <u>Содержание учебного материала:</u> Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. | 1 | ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 |
| | *Практическая работа Управление личным бюджетом. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | 1/1 | ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БИД 11 ПознУУД РИ 1 ПознУУД РИ 4 |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------|--|
| | | | ПознУУД РИ 5 РегулУУД СК 3 КоммуУД О 1 |
| Раздел 3. Риск и доходность | | 8 | |
| Тема 3.1. Инвестирование | Содержание учебного материала: Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 1 | ОК01, ОК02, ОК03 ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 ПознУУД БЛД 1 |
| | *Практическая работа Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | 1/1 | ПознУУД БЛД 5 ПознУУД БИД 11 РегулУУД СО 2 РегулУУД СК 4 |
| Тема 3.2. Страхование | Содержание учебного материала: Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 1 | ОК01, ОК02, ОК03, ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 |
| | *Практическая работа Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | 1/1 | ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БЛД 5 ПознУУД БИД 11 РегулУУД СО 2 РегулУУД СК 4 |
| Тема 3.3. Предпринимательство | Содержание учебного материала: Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ЛР ГВ 1 |
| | *Практическая работа Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | 2/2 | ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ПознУУД БЛД 3 ПознУУД БИД 9 КоммуУД О 1 КоммуУД СД 3 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | РегулУУД СО 2 РегулУУД СО 5 |
| Раздел 4. Финансовая среда | | 6 | |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Содержание учебного материала: Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 4 | ОК01, ОК02, ОК03, ПК 2.4, ПК2.6, ПК3.1, ПК3.5, ЛР ГВ 1 |
| | *Практическая работа Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных). | 2/2 | КоммУУД О 1 |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере | Содержание учебного материала: Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1 | ОК01, ОК02, ОК03, ПК 2.3 ЛР ГВ 1 ЛР ГВ 2 ПознУУД БЛД 1 ПознУУД БЛД 5 |
| | *Практическая работа Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | 1/2 | КоммУУД О 1 КоммУУД О 3 РегулУУД СО 1 РегулУУД СО 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |

**Профессионально – ориентированное содержание рабочей программы (практическая подготовка)*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы финансовой грамотности»**

Сведения об оснащённости учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

| № п/п | Наименование оборудования | Кол-во штук |
|--------------------------------------|---|-------------|
| Кабинетная мебель | | |
| 1. | Стол учительский с тумбой | 1 |
| 2. | Стол школьный | 15 |
| 3. | Шкаф книжный | |
| 4. | Шкаф плательный | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| 1. | ПК | 1 |
| 2. | Мультимедийная установка | 1 |
| Учебно-наглядные пособия | | |
| 1. | Символы России | 2 |
| 2. | Информационные стенды: -финансовая грамотность | 1 |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб.пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Интернет-ресурсы

- Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
 4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
 5. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pass.ru.
 6. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
 7. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
 8. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
 9. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
 10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
 11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
 12. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
 13. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
 14. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.