

Приложение 1 к ОП СПО

по профессии 35.01.27

Мастер сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора Е.Н.Тястова

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 года № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Разработчик: Ольков Н.А
преподаватель

Калачинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12
5.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Цели и задачи - требования к планируемым результатам освоения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется по виду профессиональной деятельности: разработка технологических процессов и проектирование изделий.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Уметь	<p>У1-использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>У2-использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У3-использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>У4-осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У5-применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>У6-использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У7-выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У8-использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У9-производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>У10-использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
-------	--

	<p>У11-выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>У12-выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;</p> <p>У13-выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>У14-устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики:

Всего 180 часа, в том числе практической подготовки - 180 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Тематический план

Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Недели
2	ПМ 01	36 ч	1
3	ПМ 01	36 ч	1
4	ПМ 01	108 ч	3

2.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов
1 курс (2 семестр)		
ПК 1.1.Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение слесарных операций Очистка и регулировка систем Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Изучение конструкций трактора Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов	18
ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение слесарных операций Изучение конструкций сельскохозяйственных машин Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин Выполнение различных видов технического обслуживания Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.	18

2 курс (3 семестр)		
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Монтаж и регулировка зубовых борон, плугов, культиваторов Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей. Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян	36
2 курс (4 семестр)		
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Комплектование МТА для посева Комплектование МТА для основной обработки почвы Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений Комплектование МТА для внесения органических удобрений	20
	Комплектование и подготовка к работе зерноуборочного комбайна Комплектование агрегата для возделывания картофеля и клубнеплодов	30
	Комплектование МТА для ухода за растениями Комплектование МТА для химической защиты растений Комплектование МТА для уборки и хранения кормовых культур Выполнение ежесменного технического обслуживания тракторов и машин	30
	Разработка и оформление технологических карт Работа с первичной документацией по подготовке к работе машин и механизмов Заполнение и оформление путевых листов	28
Всего 180 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Лаборатория «Сельскохозяйственных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Электронные плакаты:

- дисковая борона,
- гербицидник,
- дисковая борона для обработки приствольных полос
- пневмосекатор.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Мастерская «Слесарная».

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- презентации и плакаты «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- верстаки с тисками;
- разметочная плита;
- кернеры;
- чертилка;
- призма для закрепления цилиндрических деталей;
- угольники;
- угломеры;
- молотки;
- зубило;
- комплект напильников: круглые - 15 шт., плоские - 14 шт., трехгранные - 14 шт.;
- сверлильный станок;
- набор свёрл;
- правильная плита - 16 шт. на каждом столе;
- ножницы по металлу;
- ножовка по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок;
- заточной станок;

- СИЗ (очки);
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды студентов.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

Пункт мойки;

- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Трактор-МТЗ-80

Прицеп тракторный 2ПТС-4,5

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Опрыскиватель ОПВ-1200 гербицидный прицепной

- опрыскиватель ОПВ-2000 вентиляторный прицепной
- косилка PERFECT DR-365 роторная
- мульчирователь
- культиватор навесной
- тиски слесарные
- компрессор передвижной
- ключи динамометрические
- компрессметры для бензиновых и дизельных двигателей
- дроссель-расходомер
- маслораздаточный пост
- солидолнагнетатель
- установка для сбора отработанного масла с ванной и предкамерой
- моечная ванна
- настольно-сверлильный станок
- станок точильно-шлифовальный
- домкрат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

1. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2018 г.

2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2020 г.

3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2019г.

4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2021г.

5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2023 Страниц: 80

6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.

7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2021 г.

8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2022 г.

9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2024г.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация рабочей программы учебной практики по ПМ. 01 должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование,

соответствующего профиля. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	У1-использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; У2-использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; У5-применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	У3-использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; У4-осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; У5-применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; У6-использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики

<p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>У7-выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; У8-использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; У9-проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; У10-использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>У11-выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, У12-выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>У13-выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; У14-устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной практики; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной практики

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебная практика по ПМ. 01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в адаптированных профессиональных образовательных программах. При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения учебной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом, трудовых функций.