

Приложение 1 к ОП СПО

по профессии 35.01.27

Мастер сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
от 10.06.2024 года № 7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора Е.Н.Тястова

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
Протокол от 29.05.2024 года № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Освоение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

**Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства категорий С, F»**

Разработчики:
Музыченко Н.С.
мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	9
3.4. Кадровое обеспечение практики.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ.....	9
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

уметь:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.
ПК 2.3	Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.4	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
--------	---

1.2.3. Личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

1.3. Количество часов, отводимое на прохождение производственной практики:
72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематический план

Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль	Количество часов	Количество недель
	ПМ 02	72	2

2.2. Содержание учебной практики

Наименование ПК	Виды работ	Количество часов
ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Выполнить виды работ при управлении тракторами категории С. Выполнить виды работ при управлении комбайна категория F	22
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.	Выполнить виды работ по погрузке грузов. Выполнить виды работ по крепежу грузов. Выполнить виды работ по транспортировке грузов. Выполнить виды работ по разгрузки грузов .	24
ПК 2.3 Работать с документацией установленной формы.	Заполнение путевых листов. Заполнение ремонтных и дефектовочных листов. Заполнение евро-протокола ДТП.	12

ПК 2.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<p>Основы оказания первой медицинской помощи</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах</p> <p>Порядок оказаний первой помощи при ДТП и транспортировка</p>	12
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2
Итого:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к условиям проведения практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

В целях реализации рабочей программы учебной практики необходимо ее прохождение в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия мясной промышленности).

Реализация программы производственной практики предполагает:

1. оборудование:
 - эксплуатируемое оборудование цеха по обработке продуктов убоя;
2. спец. одежда: халаты (белые и темные), резиновые перчатки и сапоги;
3. наглядные пособия (комплект плакатов модели оборудования, части оборудования);
4. нормативные документы.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности: учебник/ В.И. Ивашов. — СПб. :ГИОРД, 2018
2. Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие Издательство "Лань" 2020, 176 с.
3. Ковалева О. А., Здравова Е. М., Киреева О. С., Яркина М. В., Поповичева Н. Н. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко): учебное пособие Издательство "Лань", 2020, 444 с
4. Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства в 2 . Часть 2: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019.- 255с.

Дополнительные источники:

1. Долженкова Г.М., Миронова И.В., Тагиров Х.Х. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография Издательство "Лань", 2018, 296 с.

2. Пронин В. В., Фисенко С. П., Мазилкин И. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие Издательство "Лань", 2020, 176 с.

3. Ковалева О. А., Здравова Е. М.а, Киреева О. С., Яркина М. В., Поповичева Н. Н. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко): учебное пособие для вузов Издательство "Лань", 2021, 444 с.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных умений, общих компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса образовательного учреждения.

3.3. Кадровое обеспечение практики

Для руководства учебной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа педагогических работников техникума.

Педагогические работники техникума, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К реализации рабочей программы могут привлекаться на условиях гражданско-правового договора, лица из числа руководителей и работников профильных организаций, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

формируемых в рамках модуля		
ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственным и машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	<p>запуск двигателя трактора</p> <ul style="list-style-type: none"> - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда 	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.	выполнение работы по транспортировке грузов и сельскохозяйственные работы.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ПК 2.3 Работать с документацией установленной формы.	работа с документацией установленной формы.	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ПК 2.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	проведение первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практики

применительно к различным контекстам	<p>области организации собственной деятельности;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные</p>	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>-соблюдение правил техники безопасности</p> <p>-применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- умение пользоваться профессиональной документацией на	Экспертное наблюдение выполнения

государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	
--------------------------------------	--------------------------------------	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики от техникума в форме дифференцированного зачета.

5.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в адаптированных профессиональных образовательных программах. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом лицом с ОВЗ трудовых функций.